

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Токмокский индустриально-педагогический колледж
имени Усенбека Усубалиева**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Токмокского
индустриально-педагогического
колледжа имени У. Усубалиева

Бейшеев Б.А.

от « 5 » 09 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕ-ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Квалификация – техник-спасатель

Форма обучения: очная

Токмок 2025г

Структурные элементы ООП

	Нормативные документы для разработки ОПОП	2-5
	Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности	
4	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	6-11
4.1.	Назначение ОПОП	
4.2.	Общая характеристика специальности	
4.3	Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
5	Модель выпускника ООП по направлению специальности подготовки или специальности.	12
6	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	13-15
7	7. Документы регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ООП:	16-22
7.1.	Календарный учебный график	
7.2.	Базовый учебный план	
	Рабочий годовой учебный план	
7.3.	Индивидуальный учебный план студента	
	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС и СПО	
7.4	Программы практик	
7.5.	Программа итоговой государственной аттестации	
8	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки или специальности.	23
8.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
8.2.	Обеспечение информационными ресурсами	
8.3.	Доступ к сети интернет	
9	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.	24
9.1.	Характеристика вне учебной воспитательной работы	
9.2.	Характеристика воспитательной работы в учебном процессе	
10	Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки или специальности.	25-27

Нормативные документы для разработки ОПОП

Для разработки ОПОП ОСПО КБФ руководствуется следующими

нормативными документами:

Конституцией Кыргызской Республики (статья 45);

Законами Кыргызской Республики:

«Об образовании» (статьи 1-14, 21, 25-52);

«О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике»

(статья 15).

«О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» (статья 17);

«О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» (статья 2);

«О физической культуре и спорте»;

Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018- 2040 годы;

Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики, утвержденная совместным

Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 17 марта 2016 года № 308/1 и Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики от 18 сентября 2020 года № 491; Концепцией развития системы профессиональной ориентации молодежи в системе среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденной МО и Н КР №819/1 от 14 октября 2014 года;

Программой Правительства Кыргызской Республики «Спартивный Кыргызстан» от 11 ноября 2011 года №599;

Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения и др. обновить

Постановлениями Правительства Кыргызской Республики:

Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам государственными органами, их структурными подразделениями и подведомственными учреждениями от 29 мая 2024 года № 288 в области образования;

Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 1 августа 2022 года № 425;

Положением о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года № 8;

Положением о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике;

Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 23 июня 2023 года № 312

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371;

Приложением 1 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371 «Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Приложением 2 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 13 июля 2021 года № 72 «Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470:

Порядок приема обучающихся в образовательные организации среднего профессионального образования в Кыргызской Республики;

а) Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

б) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

в) Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

г) Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

Положением о порядке изготовления, платы, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца от 16 декабря 2022 года

№ 693;

О мерах по созданию организационных и материально-технических условий для развития государственного языка от 14 января 2022 года № 9;

Об утверждении Единого реестра (перечня) государственных услуг, оказываемых государственными органами и их структурными подразделениями от 12 июня 2024 года № 304;

Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 12 июня 2024 года № 304;

Об утверждении Положения о формировании и применении цен на платные образовательные услуги в Кыргызской Республике от 24 ноября 2023 года № 627;

Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики от 22 января 2020 года № 18;

Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитируемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования от 16 июня 2017 года № 381.

«Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения» от 16 мая 2011 года

№ 225;

Распоряжение Правительства Кыргызской Республики «Нормативные основы физического воспитания школьников и студенческой молодежи в Кыргызской Республики» от 8 сентября 2014 года № 384-р;

Положением «О нормативных требованиях по физической подготовке населения Кыргызской Республики» от 21 декабря 2018 года №1-п;

Положением «О типовых нормативных требованиях по физической подготовке учащихся общеобразовательных учебных заведений Кыргызской Республики» от 1 июня 2017 года № 1-Н и др.

Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

«Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им профилю специальностей высшего профессионального образования», утвержденный приказом МОиН КР от 17 июля 2020 года № 386;

«Об исполнении постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470» от 9 июля 2012 года № 471/1;

«О развитии государственного языка» от 10 февраля 2005 года № 61/1. Решение коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Программа проведения лицензионной экспертизы среднего

профессионального образования» от 27 мая 2008 года № 4/1.

Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР), утвержденные Приказом МОиН КР № 863/1 от 10.05.2022 г., регистрационный номер 8 код 200724.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Лицензия LC160000540 регистрационный номер 16/0306, выдана в 2019 г., срок действия бессрочная

Уставом и другими нормативными актами ТИПК им. У. Усубалиева Положением и другими нормативными актами ТИПК им. У. Усубалиева.

№ п/п	Перечень направлений (специальностей)	Номер и дата лицензий, срок ее действия	Номер и дата сертификата аттестации, срок его действия
1	280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	№С2019-0008 от 11.03.2019г. Бессрочная	№ VK220000331 от 07.12.2022г. срок действия 07.12.2027г.

4. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

А) Основная профессиональная образовательная программа по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» среднего профессионального образования **Кыргызской Республики** (далее ОПОП) разработан в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

Б) В основном профессиональной образовательной программе используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения – компетенции**, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего основного профессионального образовательной программы является обязательным.

4.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

Основными пользователями ОПОП по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных профессиональных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

4.2. Общая характеристика специальности

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» - очная.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» при очной форме обучения составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной и заочной и формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются средним профессиональным учебным заведением на шесть месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очной и заочной

формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является:

- целеустремленность и организованность;
- трудолюбие и ответственность;
- гражданственность, коммуникативность и толерантность;
- повышение общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» включает в себя:

- организацию и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания; - методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ; организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления; - первичные трудовые коллективы.

Видами профессиональной деятельности выпускников 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» является:

- производственно-технологическая;
- конструкторско-технологическая;
- организационно-управленческая;
- монтажно-наладочная;
- эксплуатационная.

Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Производственно-технологическая:

- участие в аварийно-спасательных работах, в т. ч. с использованием средств индивидуальной защиты; - участие в эвакуационных мероприятиях в чрезвычайных ситуациях;

- выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

- участие в планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;

- участие в обеспечении жизнедеятельности пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций:

Конструкторско-технологическая:

- разработка планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- идентификация поражающих факторов; - определение возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций.

- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера, снижению их негативных последствий;

- обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций:

Монтажно-наладочная:

- подготовка к применению средств индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

- подготовка к применению средств малой механизации для проведения Аварийно-спасательных и других неотложных работ;

- подготовка к применению альпинистского и иных видов снаряжения для проведения поисково-спасательных работ.

Организационно-управленческая:

- организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;

- организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;

- обеспечение жизнедеятельности пострадавшего население в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация проведение мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, включая обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Эксплуатационная:

- ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования;
- эксплуатация и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники;
- проведение ремонта аварийно-спасательной техники и оборудования;
- проведение периодических испытаний технических средств.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовятся выпускники должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой СУЗом совместно с заинтересованными работодателями.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 280105- «Защита в чрезвычайных ситуациях» подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования соответствующего профиля по ускоренным программам:

760001 Пожарная безопасность.

760300 Техносферная безопасность.

4.3. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по подготовке данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, в контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной

образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 280105-«Защита в чрезвычайных ситуациях». Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса,

включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;

- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;

- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Студенты имеют право в пределах объема учебного, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать времени конкретные дисциплины.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения.

В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственного образовательного стандарта с учетом специфики данной специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Модель выпускника ООП по направлению специальности подготовки или специальности.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ОПОП выпускник по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

ОК1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2 - решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3 - осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6 – брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8 – быть готовым к организационно- управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Производственно-технологическая деятельность:

ПК1 - собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях;

ПК2 - собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации;

ПК3 - осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ПК4 - обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях;

ПК5 - обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийноспасательных работ. *Конструкторско-технологическая деятельность:*

ПК6 - проводить мониторинг природных объектов;

ПК7 - прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия;

ПК8 - осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации;

ПК9 - разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций;

Организационно-управленческая деятельность:

ПК10 - организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК11 - организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций;

ПК12 - организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

Монтажно-наладочная деятельность:

ПК13 - планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций;

Эксплуатационная деятельность:

ПК14- организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийноспасательного оборудования и техники;

ПК15-организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Разработана матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и контрольно-оценочных средств в результате освоения ОПОП, представленная ниже (табл. 3).

Компоненты компетенций могут формироваться при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы и др.

**Матрица соответствия требуемых компетенций специальности
280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

Код дисциплин	Наименование дисциплин	Компетенция				
СПО1	Общегуманитарный цикл					
ОГЦ1.1.1	Кыргызский язык и литература	OK5				
ООЦ3	Русский язык	OK5				
ООЦ5	Иностранный язык	OK5				
ООЦ6	История Кыргызстана	OK5				
ОГЦ1.1.5	Манасоведение	OK5				
ООЦ10	Физика	OK3	OK4			
ООЦВ1	Введение в специальность	OK1	OK5	ПК1		
ООЦВ2	Элементы математической логики	OK2	OK5			
ОГЦ1.2.1	Философия	OK2	OK5			
СПО2	Математический и естественно-научный цикл					
МЕЦ 2.1.1	Профессиональная математика	OK1	OK2	OK4		
МЕЦ 2.1.2.	Информатика	OK-3	OK-4	OK-5		
МЕЦВ2.2.1	Экологии КР	OK-1	OK-4			
СПО3	Профессиональный цикл					
ПЦ3.1.1	Инженерная графика	OK-4	OK-5	OK-5		
ПЦ3.1.2	Общая электротехника и элек-	OK-1	OK-2	OK-4		

	троника					
ПЦЗ.1.3	Техническая механика	ОК-3	ОК-4	ОК-5		
ПЦЗ.1.4	Теория горения и взрыва	ПК-1	ПК-4	ПК-5		
ПЦЗ.1.5	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК-3	ПК-4			
ПЦЗ.1.6	Автоматизированные системы связи и управления	ПК-6 ПК-1	ПК-7			
ПЦЗ.1.7	Термодинамика, теплопередача и гидравлика.					
ПЦЗ.1.8	Потенциально-опасные процессы и производства					
ПЦЗ.1.9	Аварийно-спасательная техника и оборудование	ОК-5	ПК-3	ПК-4		
ПЦЗ.1.10	Тактика спасательных работ	ОК-8	ПК-2	ПК-10		
ПЦЗ.1.11	Организация защиты населения	ОК-8	ПК-2	ПК-13		
ПЦЗ.1.12	Психология экстремальных ситуаций	ОК-8	ПК-1	ПК-5		

7. Документы регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ООП

7.1. Календарный учебный график

Календарь проведения учебных и контрольных мероприятий по курсам в течение учебного года с указанием дней каникул и праздников.

В графике учебного процесса представлены сроки начала и окончания учебных занятий по курсам, промежуточных аттестаций, каникул, всех видов практик и итоговой государственной аттестации.

График учебного процесса соответствует положениям ГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени.

График учебного процесса разрабатываются и утверждаются ежегодно, обязательны для выполнения всеми участниками образовательного.

7.2. Базовый учебный план

При разработке базового учебного плана (УП) специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» был использован утвержденный ГОС СПО утвержденный МО и Н КР Пр № 863/1 от 10 мая 2022 года ; регистрационный № 8; код 200724).

Разработанный УП по ОПОП специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» согласовывается предметно-цикловой комиссией и утверждается директором ТИПК. На основании утвержденных УП разрабатываются рабочие программы (РП) и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. Предусмотрено обязательное ежегодное обновление рабочего учебного плана с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ГОС СПО КР по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также все виды практик.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также все виды практик. ОПОП СПО по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с требованиями ГОС СПО КР предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана: общегуманитарный цикл - ОГЦ; математический и естественно-научный цикл; профессиональный цикл; вариативная часть циклов (по выбору); все виды практик (учебная, производственная, выпускная); промежуточная аттестация; курсовые работы и проекты; итоговая государственная аттестация: междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам и подготовка, защита квалификационной работы.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП и в соответствии с требованиями ГОС СПО и содержит:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам и их распределение по семестрам;
- перечень учебных циклов, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и по всем видам практик;
- трудоемкость каждого цикла и каждой дисциплины в академических часах (кредитах);
- сроки прохождения и продолжительность выпускной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы; объем каникул по годам обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую филиалом самостоятельно. Базовая часть ОПОП по циклам составляет около 83,4 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 16,6 %. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

**Примерный учебный план
среднего профессионального
образования
по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»
квалификация – техник**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения:

на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
Блок-1	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60	x			
	Иностранный язык	2	60		x		
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Элективная часть	3	90		x		
	ИТОГО:	18	540				
	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Компьютерная графика и мультимедиа	2	60	x			
	Элективная часть	2	60		x		
	ИТОГО:	6	180				
	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	38	1140				
	Автоматизированные системы связи и управления	3	90			x	
	Потенциально-опасные процессы и производства	5	150				x
	Аварийно-спасательная техника и оборудование	8	240		x	x	

	Тактика спасательных работ	8	240		x	x	
	Организация защиты населения	5	150				x
	Основы обеспечения жизнедеятельности и	5	150				x
	выживания в чрезвычайных ситуациях						
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	4	120		x		
	Элективная часть	37	1110	x	x	x	x
	ИТОГО:	75	2250				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
	Физическая культура(*)		2ч в нед	x	x	x	
Блок-2	Практика(**)	15	450	x		x	x
Блок-3	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180		x		x
	Количество экзаменов (макс)	8-10		8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов	2				x	x
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза						

7.3. Индивидуальный учебный план студента

Индивидуальный учебный план студента разрабатывается обучающимися в начале семестра при участии куратора группы и под контролем руководителя ОПОП. Индивидуальный план обучающегося: на первый семестр - составляется на основании утвержденного семестрового Р УП; На каждый последующий семестр составляется за 45 календарных дней до окончания текущего семестра.

Нормативная семестровая нагрузка обучающегося очной формы обучения составляет 30 кредитов, в пределах 27-33 кредитов.

Корректировка (по необходимости) индивидуальных учебных планов на второй и последующий семестры проводится обучающимся в течении первой недели планируемого семестра.

Рабочие программы по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» разработаны в соответствии с ГОС СПО КР.

По ОПОП специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» учебным планом предусмотрено всего 32 дисциплины из них 20 профессионального цикла, по

которым разработаны учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу, syllabus, глоссарий, лекции, фонд оценочных средств и методические разработки. Все УМК и методические материалы обсуждаются на заседании Педагогического совета ОСПО и утверждаются учебно-методической комиссией (ПЦК).

Рабочие программы общегуманитарного, математического и естественнонаучного, профессионального циклов разработаны в соответствии с учебным планом по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с учебным планом специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части блока СПО 6 «Физкультура» в объеме 2 академических часов в неделю в указанных семестрах в очной форме обучения за весь период обучения: на базе 9 кл. 80 академических часов; на базе 11 кл. 108 академических часа. Указанные академические часы являются обязательными для освоения опоп.

В соответствии с постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 мая 2011 года № 255 «Об утверждении правовых актов КР в области общественного здравоохранения» важным условием прохождения обучения • дисциплине «Физическая культура» является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется путём регулярного прохождения ими медицинского осмотра. Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся обязаны предъявить преподавателю медицинское заключение,

где указана принадлежность к функциональной группе здоровья. Обучающиеся, не предоставившие медицинского заключения, к учебно-тренировочным занятиям не допускаются.

Обучающиеся, освобожденные от учебно-тренировочных занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, делают презентацию, связанной с особенностями своего здоровья, особенностей развития спорта в регионе и т.д.

Промежуточная аттестация в каждом семестре осуществляется путем подведения итогов успеваемости обучающихся, на основе модульно- рейтинговой системы и содержится в рабочих программах дисциплины "Физическая культура".

7.4. Программы практик

В соответствии с ГОС СПО КР по ОПОП специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации ОПОП 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в соответствии с ГОС СПО КР предусматриваются учебная, производственная, профессиональная практики.

В соответствии с ГОС СПО КР по специальности

- 4 недели учебная;
- 5 недели производственная практика;
- 6 недели профессиональная практика

Всего в объеме 15 кредитов (450 часа).

Практика является обязательным компонентом средне профессионального образования, организуется и проводится Филиалом в тесном взаимодействии с организациями, для которых осуществляется подготовка специалистов. Практика, как составная часть основной образовательной программы и как вид учебной работы, направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования ими практических умений и навыков по избранному направлению подготовки.

В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности.

Прохождение практики - одно из основных условий становления техника спасателя и является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Имеются договора о сотрудничестве с предприятиями, такими как МЧС г. Токмок и Чуйской области. по специальности 280105 - «Защита в чрезвычайных ситуациях» в виде сквозных программ с учетом преемственности обучения, рассмотрены на заседании предметно цикловой комиссии ТИПК, и утверждены на заседании педсовета ТИПК.

п/п	Содержание практики	Трудоемкость в часах
	Организационное собрание в колледже, на котором определяется вид программы и последовательность прохождения практики, сроки посещения предприятия.	6
2	Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии.	8
3	Ознакомление с МЧС г. Токмок и Чуйской обл.	10
4	Экскурсии по предприятиям.	22
5	Работа в учебном подразделении	60
6	Выполнение индивидуального задания, оформление отчета	40
7	Защита отчета.	4
	Итого:	150

Отчетность обучающихся по результатам практики должна соответствовать содержанию, указанной в сквозной программе практик. Обязательной формой отчетности всех видов практик всех курсов для обучающихся является:

- отчет о проделанной работе;
- выполненное индивидуальное задания;
- фотоотчет.

Основными критериями оценки результатов практики являются следующие:

- степень выполнения программы практики;
- мероприятия индивидуального плана;
- степень сформированных общих и профессиональных компетенций.

7.5. Программа итоговой аттестации

Видом государственной итоговой аттестации (ГАК) выпускников является государственный экзамен по направлению подготовки специалистов.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно и объективно оценить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО КР.

Для допуска к итоговой государственной аттестации обучающийся - выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения по ОПОП: 120 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 4 месяца до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса.

Организация и проведение ГАК проводятся полностью согласно установленной процедуре. К концу учебного года составляются сводные ведомости по всем дисциплинам теоретического курса обучения.

Протоколы заседаний аттестационных комиссий выдаются в учебной части по каждому направлению в отдельности под расписку секретарям ГАК (пронумерованные, с печатью и прошитые). Протоколы хранятся у секретарей ГАК до окончания итоговой государственной аттестации (ИГА) по курсу “Истории Кыргызстана”, «Комплексный экзамен по специальности».

По окончании ИГА протоколы оформляются и сдаются в учебную часть колледжа. Далее учебная часть сдает протоколы в архив колледжа. Регламент и порядок проведения заседаний ГАК осуществляется в общепринятом порядке: дата заседаний, время и кабинет утверждается приказом директора ТИПК, на основании рапорта зам. директора УМР Керимовой С.Н. Продолжительность заседания ГАК устанавливается исходя из количества аттестуемых обучающихся. Контроль за ходом заседаний ГАК осуществляется руководством ТИПК и учебной части колледжа. Работа ГАК проходит в соответствии с графиком и требованиями.

8. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки или специальности.

Электронная база ОПОП. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП.

8.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ТИПК располагает достаточным комплексом учебных кабинетов, лабораторий, вспомогательными помещениями, общежитием, спортивными залами (крытый и открытый), хозяйственные подразделения.

ТИПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные кабинеты и аудитории оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В ТИПК имеется компьютерный класс.

Согласно техническому паспорту, филиал имеет в оперативном управлении 9982 м2.

8.2. Обеспечение информационными ресурсами

Для проведения учебных занятий в ТИПК имеются:

№	Наименование	количество
1	Компьютер	44
2	черно-белый принтер	11
3	сканер	9
4	ноутбук	5
5	проектор	4
6	телевизор	1

8.3. Доступ к сети интернет

Все учебные помещения, в которых имеются интерактивные доски и панели в комплекте с персональными компьютерами имеются бесплатный доступ к сети Интернет во время проведения всех видов занятий и вне учебное время.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечен всем обучающимся и преподавателям в полностью оборудованных аудиториях 2/16, где имеются 44 компьютеров с бесплатным подключением к сети Интернет.

АУП, ПС, УВП, учебный отдел также имеют бесплатный и мобильный (wi-fi) доступ к сети Интернет.

В филиале работает информационная система, имеется страница на сайте <https://www.tipk.kg>, страница в социальной сети «Facebook» <https://www.instagram.com/>, информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям и обучающимся, но и родителям обучающихся и другим заинтересованным лицам.

9. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

9.1. Характеристика вне учебной воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом колледжа и реализуются плановым порядком. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной и вне учебной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей. В ТИПК реализуются комплексная программа воспитательной работы и комплексно-целевые программы: «Адаптация студентов 1-2 курсов к колледжу», «Работа с одарёнными учащимися и студентами», «Формирование здоровьесберегающего пространства в системе непрерывного образования». Активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий парламент колледжа.

9.2. Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

Воспитательная работа в учебном процессе ОПОП по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях» направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в колледже, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа. В учебном плане каждой специальности, в т. ч. и специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутри колледжа предметных олимпиад, конкурсов курсовых работ;
- привлечение студентов к НИРС отделения;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов,
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов:
- выявление учебных заведений, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики;

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы групп.

10. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение всех видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется с Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. В соответствии с ГОС СПО и Положении «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы посредством использования фонда контрольно-оценочных средств (КОС) и проводятся согласно Положения «Об организации учебного процесса в ТИПК», Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТИПК» и др. нормативных документов.

Рубежный контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Рубежный контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный и письменный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ;
- защиты практических и семинарских занятий, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями с учетом специфики дисциплины по согласованию с ПЦК. Рубежный контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзаменов. Экзамены, предусмотренные по дисциплинам ОПОП, преследуют цель оценить работу обучающегося за семестр, установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения, т.е. в ходе экзаменов по соответствующей дисциплине осуществляется оценка тех или иных запланированных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся служит для проверки результатов обучения в целом при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ИГА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Это инструмент контроля качества подготовки выпускников и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП требованиям ГОС СПО.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. К ИГА допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ОПОП.

Итоговая аттестация выпускника по ОПОП, осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК) в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики». ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Ответственный секретарь ГАК назначается руководителем.

Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» определяет, что «Итоговая государственная аттестация состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: ... итоговый междисциплинарный экзамен».

Результат ГАК определяются оценками по пятибалльной системе «2», «3», «4», «5»:

5 – отлично

4 – хорошо

3 – удовлетворительно

2 – неудовлетворительно

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных и государственных аттестационных комиссий.

ГАК оформляется протоколом, в котором фиксируется итоговая оценка ДП, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами и секретарем.

При условии успешного прохождения установленной итоговой аттестации выпускнику ОСПО присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник ОСПО считается завершившим обучение на основании приказа директора и его отчисления.

Фонды контрольно-оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды контрольно-оценочных средств (ФКОС) разрабатываются и утверждаются ОСПО, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды контрольно-оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, процедуры контроля и др., являются неотъемлемой частью ОПОП и должны обеспечивать формирование итоговой оценки результатов освоения дисциплин. Разрабатываются исходя из специфики дисциплины, учебных занятий и требований рабочей программы, оформляются как элементы УМК дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

Целью создания ФКОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФКОС по дисциплине:

Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированной компетенций, определенных в ГОС СПО и ОПОП;

Контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОСПО.

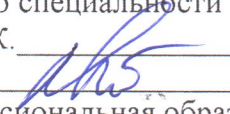
Составили:

Зав. Отделением ТИПК по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Кожоналиева С.Б. _____

Преподаватель по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Кулманбетов С.Ж. _____

Кокчекеев Т.Б.  _____

Основная профессиональная образовательная программа Токмоксского индустриально-педагогического колледжа им. У.Усубалиева по специальности 280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технология реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себе рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, академический календарь, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

«Одобрено»
Предметно-цикловой комиссией
ТИПК им. У.Усубалиева
протокол № 1
От «3» 09.10.25
Бекташева А.М. _____

«Согласовано»
Зав. Отделением ТИПК
им. У.Усубалиева по
Специальности 280105
«Защита в чрезвычайных ситуациях»
Кожоналиева С.Б. OK _____

«Согласовано»
Родительский комитет
Султанбекова Э. _____

«Рекомендовано»
Педагогическим советом
ТИПК им. У.Усубалиева
протокол № 1
от «29» 08.10.25
Бейшеев Б.А. Бейшеев

«Согласовано»
И.О. начальника ОЧС
г.Токмок к-н Усонбеков С.М. Усонбеков

«Согласовано»
Студент группы ЗЧСк-3-4
Жакыпбеков Ш. _____