

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ТОКМОКСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ УСЕНБЕКА УСУБАЛИЕВА**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Токмокского
индустриально-педагогического
колледжа имени У.Усубалиева

Бейшеев Б.А.

от « »

202 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»**

Квалификация: техник-программист

Форма обучения: очная

Токмок 2025 г

Структурные элементы ОПОП

	Пояснительная записка	3
	Нормативные документы для разработки ОПОП	
	Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности	4
4	Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4-9
4.1.	Назначение ОПОП	
4.2.	Общая характеристика специальности	
4.3	Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	
5	Модель выпускника ООП по направлению специальности подготовки или специальности.	10-11
6	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	12-14
7	Документы регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ООП:	15-19
7.1.	Календарный учебный график	
7.2.	Базовый учебный план	
	Рабочий годовой учебный план	
7.3.	Индивидуальный учебный план студента	
	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС и СПО	
7.4	Программы практик	
7.5.	Программа итоговой государственной аттестации	
8	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки или специальности.	20
8.1.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
8.2.	Обеспечение информационными ресурсами	
8.3.	Доступ к сети интернет	
9	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.	21
9.1.	Характеристика внеучебной воспитательной работы	
9.2.	Характеристика воспитательной работы в учебном процессе	
10	Система оценки качества освоения студентами ООП по направлению подготовки или специальности.	22-24

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Общие положения

1.1.1 Определение ОПОП

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по подготовке данной специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП) специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующие цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса с учетом требований рынка труда Кыргызской Республики, разработанная на основе Устава и Государственного стандарта среднего профессионального образования (ГОС СПО) подготовки дипломированного специалиста базового уровня по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, требования абитуриентам, требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы), сроки освоения и трудоемкость ОПОП, а также систему оценки качества подготовки квалификации выпускника данной специальности.

ОПОП включает в себя такие компоненты, как документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, рабочий учебный план (РУП), программы учебно-ознакомительной,

производственной практик, графики учебного процесса, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию требований ГОС, информационное и материально-техническое обеспечение, характеристику среды колледжа, обеспечивающей развитие профессиональных и социально-личностных качеств выпускника, описание образовательных технологий, применяемых колледжом при реализации ОПОП.

ОПОП пересматривается и обновляется в зависимости содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с учетом требований рынка труда.

ОПОП реализуется совместно образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ТИПК им. У.Усубалиева.

1.1.2 Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования могут обновлять основную профессиональную образовательную программу также с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;

- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, в контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся по освоению основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем». Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: итоговый государственный экзамен по отдельной дисциплине, разработка и защита

выпускной квалификационной работы.

К итоговой аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

При разработке основной профессиональной образовательной программы определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального учебного заведения должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет среднего профессионального учебного заведения.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

Студенты имеют право в пределах объема учебного, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать времени конкретные дисциплины.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения.

В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственного образовательного стандарта с учетом специфики данной специальности не более 60% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом “Об образовании”, Конституцией Кыргызской Республики (статья 45), и иными нормативными правовыми актами и документами Кыргызской Республики.

Также руководствуется с Законами Кыргызской Республики:

- «Об образовании» (статьи 1-14, 21, 25-52);
- «О лицензионно-разрешительной системе в Кыргызской Республике» (статья 15).
- «О государственных гарантиях равных прав и равных возможностей для мужчин и женщин» (статья 17);
- «О правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья» (статья 2);
- «О физической культуре и спорте»;
- Национальная стратегия развития Кыргызской Республики на 2018- 2040 годы;
- Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики, утвержденная совместным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 17 марта 2016 года № 308/1 и Министерства труда и социального развития Кыргызской Республики от 18 сентября 2020 года № 491;
- Концепцией развития системы профессиональной ориентации молодежи в системе среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденной МО и Н КР №819/1 от 14 октября 2014 года;
- Программой Правительства Кыргызской Республики «Спортивный Кыргызстан» от 11 ноября 2011года №599;
- Соглашением о предоставлении равных прав гражданам государств участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения и др.

1.2.1 Постановлениями Правительства Кыргызской Республики:

Об утверждении стандартов государственных услуг, оказываемых физическим и юридическим лицам государственными органами, их структурными подразделениями и подведомственными учреждениями от 29 мая 2024 года № 288 в области образования;

Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 1 августа 2022 года № 425;

Положением о государственных образовательных стандартах профессионального образования в Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года №8;

Положением о структуре и условиях реализации профессиональных образовательных программ профессионального образования в Кыргызской Республике;

Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 23 июня 2023 года №312;

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371;

Приложением 1 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 8 июля 2024 года № 371 «Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Приложением 2 к постановлению Правительства Кыргызской Республики от 13 июля 2021 года № 72 «Макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470;

Порядок приема обучающихся в образовательные организации среднего профессионального образования в Кыргызской Республики;

а) Положение о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков обучающимся образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

б) Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

в) Положение об учебно-методическом совете среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

г) Положение о производственной (профессиональной) практике обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

Положением о порядке изготовления, платы, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца от 16 декабря 2022 года № 693;

О мерах по созданию организационных и материально-технических условий для развития государственного языка от 14 января 2022 года № 9;

Об утверждении Единого реестра (перечня) государственных услуг, оказываемых государственными органами и их структурными подразделениями от 12 июня 2024 года № 304;

Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики от 12 июня 2024 года № 304;

Об утверждении Положения о формировании и применении цен на платные образовательные услуги в Кыргызской Республике от 24 ноября 2023 года № 627;

Об утверждении актов по независимой аккредитации в системе образования Кыргызской Республики от 22 января 2020 года № 18;

Об утверждении Порядка аккредитации образовательных организаций, реализующих программы основного и/или среднего общего образования, и Минимальных требований, предъявляемых к аккредитируемым образовательным организациям, реализующим программы основного и/или среднего общего образования от 16 июня 2017 года № 381.

«Об утверждении нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области общественного здравоохранения» от 16 мая 2011 года № 225;

Распоряжение Правительства Кыргызской Республики «Нормативные основы физического воспитания школьников и студенческой молодежи в Кыргызской Республики» от 8 сентября 2014 года № 384-р;

Положением «О нормативных требованиях по физической подготовке населения Кыргызской Республики» от 21 декабря 2018 года №1-п;

Положением «О типовых нормативных требованиях по физической подготовке учащихся общеобразовательных учебных заведений Кыргызской Республики» от 1 июня 2017 года № 1-Н и др.

1.2.2 Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

- «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им профилю специальностей высшего профессионального образования», утвержденный приказом МОиН КР от 17 июля 2020 года № 386;
- «Об исполнении Постановления Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470» от 9 июля 2012 года № 471/1;
- «О развитии государственного языка» от 10 февраля 2005 года № 61/1. Решение коллегии Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Программа проведения лицензионной экспертизы среднего профессионального образования» от 27 мая 2008 года № 4/1.
- Государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС СПО КР), утвержденные Приказом МОиН КР № 863/1 от 10.05.2022 г., регистрационный номер 8 код 200724.

1.2.3 Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Лицензия LC160000540 регистрационный номер 16/0306, выдана в 2019 г., срок действия бессрочная

Таблица 1.2.3.1 Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности.

№ п/п	Перечень направлений (специальностей)	Номер и дата лицензий, срок их действий	Номер и дата сертификата аттестации, срок его действия
1.	140604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	26.07.2019г. LC160000540 бессрочная	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.
2.	050702 «Организация воспитательной деятельности»	11.03.2019г. LS190000566 бессрочная	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.
3.	260901 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	11.03.2019г. LS190000566 бессрочная	VK250000501 от.25.06.2025г. срок действия до 12.03.2026г.
4.	140613 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»	11.03.2019г. LS190000566 бессрочная	VK2580000501 от.27.06.2025г. срок действия до 26.06.2030г.
5.	050709 «Преподавание в начальных классах»	26.07.2019г. LC160000540 бессрочная	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.

6.	050704 «Дошкольное образование»	11.03.2019г. LS190000566 бессрочная	VK2580000501 от.27.06.2025г. срок действия до 26.06.2030г.
7.	050501”Производственное обучение”	22.01.2024 LC2400000159 бессрочная	
8.	190503 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики» (по видам транспорта за исключением водного)	LS170000900 от 12.06.2017г. бессрочная	VK2580000501 от.27.06.2025г. срок действия до 26.06.2030г.
9.	270103 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	LS190000566 бессрочная, от 06.03.2019	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.
10.	050303 «Иностранный язык»	№С2019-0008 от 11.03.2019г. бессрочная	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.
11.	280105 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	№С2019-0008 от 11.03.2019г. Бессрочная	№ VK220000331 от 07.12.2022г. срок действия 07.12.2027г.
12.	230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»	№С2019-0008 от 11.03.2019г. бессрочная	VK210000089 от.12.03.2021г. срок действия до 12.03.2026г.

Уставом и другими нормативными актами ТИПК им. У. Усубалиева Положением и другими нормативными актами ТИПК им. У.Усубалиева.

1.3 Термины и определения

В настоящем ОПОП ПОВТАС используются следующие термины и определения в соответствии с макетом ГОС СПО:

- **основная профессиональная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **техник** - квалификация, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы среднего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 1 года 10 месяцев, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения степени «бакалавр» или "инженер" по соответствующему направлению;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **компетенции** – знания, умения и навыки, приобретенные в результате обучения по основной профессиональной образовательной программе/модулю.

- **результаты обучения – компетенции**, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

1.3.1 Сокращения и обозначения

В настоящем ОПОП ПОВТАС используются следующие сокращения:

- ГОС - Государственный образовательный стандарт;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
- УМС - учебно-методический совет;
- ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;
- ОК - общенаучные компетенции;
- ИК - инструментальные компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции
- СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.
- ПОВТАС – Программное обеспечение вычислительной техники
- и автоматизированных систем

2. Назначение и область применения ОПОП

Настоящий ОПОП ПОВТАС в соответствии макетом ГОС СПО представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки техников по специальности: 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Основными пользователями ОПОП по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» являются:

- администрация и преподавательский состав колледжа, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы

колледжа по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Выполнение настоящего основного профессионального образовательной программы является обязательным.

2.2 Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "техник программист" - среднее общее образование, основное общее образование и начальное профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь один из документов государственного образца:

- свидетельство об основном общем образовании (на базе 9 класса);
- аттестат о среднем общем образовании (на базе 11 класса);
- либо диплом о начальном среднем образовании;
- сертификат общереспубликанского тестирования (для абитуриентов, имеющих среднее образование);
- фотографии размером 3х4 (цветные 6 шт);
- документы, подтверждающие право на льготы при зачислении
- паспорт или свидетельство о рождении;
- военный билет или приписное свидетельство;

- заявление на имя директора.

2.3 Действующие лицензии для ведения образовательной деятельности:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере профессионального образования Лицензия № LC160000540, регистрационный номер 16/0306, выдана в 2019 г., срок действия бессрочная.

Уставом, Положением и другими нормативными актами ТИПК.

3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Выпускникам колледжа, полностью освоившим ОПОП колледжа по подготовке техников и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации *"техник программист"*. Форма освоения ОПОП осуществляется по очной форме обучения.

3.1. Нормативный срок основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности

Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки техников по специальности: 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

- на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности

Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки техников не менее **120 кредитов** (зачетных единиц).

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее **60 кредитов** (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна **30 кредитам** (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен **30 часам** учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.3. Миссия и цели ОПОП СПО в области обучения и воспитания личности

3.2.1. Миссия ОПОП СПО специальности

Миссией программы является обеспечение комплексной качественной подготовки конкурентоспособных специалистов в области прикладной информатики.

Миссия деятельности ОПОП ПОВТ и АС, заключается в подготовке первоклассных специалистов и рабочих кадров, обладающих гражданскими и нравственными качествами, отвечающих требованиям, и ожиданиям потребителей, за счёт широкого спектра предоставляемых основных и дополнительных образовательных услуг, и гибкого реагирования на изменения в обществе и государстве, а также развитие творческой активности обучающихся на основе использования разнообразных форм и технологий обучения.

3.2.2. Цели ОПОП СПО подготовки по специальности

В области обучения целью ОПОП СПО подготовки по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Специалист должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности такие, как:

- обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям), разработка и эксплуатация баз данных; обеспечение достоверности при использовании баз данных; сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности;
- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионально образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

4. Область воспитания личности СПО подготовки по специальности

В области воспитания личности целью СПО подготовки по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников специальности

Областью профессиональной деятельности выпускников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» является обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно - управленческих структурах.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- языки и системы программирования контента, системы управления контентом;

- средства создания и эксплуатации информационных ресурсов;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и
- системы отраслевой направленности;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

Объектами профессиональной деятельности техников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» являются: организации (предприятия) различной отраслевой направленности независимо от их организационно правовых форм.

4.2.Виды профессиональной деятельности выпускников

Видами профессиональной деятельности техников по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» являются:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

4.3.Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

4.3.1. Производственно-технологическая:

- обработка отраслевой информации;
- разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности;
- адаптация и настройка программных продуктов; сопровождение программных продуктов;
- разработка и эксплуатация баз данных;
- обеспечение достоверности при использовании баз данных; сопровождение и продвижение программного обеспечения отраслевой направленности..

4.3.2. Организационно-управленческая:

- организация работы коллектива исполнителей;
- планирование и организация работ;

- выбор оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций;
- участие в оценке качества и экономической эффективности деятельности; обеспечение проектной деятельности;
- обеспечение техники безопасности.

5. Компетенции выпускника ОПОП СПО специальности ПОВТ и АС формируемые в результате освоения данной ОПОП

Результаты освоения ОПОП специальности определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Согласно пункту 29 в Главе 5 ГОС СПО выпускник специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» с присвоением квалификации «техник-программист» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими (ОК):

ОК-1. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК-2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК-3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК-4. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК-5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК-6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК-7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК-8. Быть готовым к организационно – управленческой работе с малыми коллективами.

ОК-9. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.

ОК-10. Способен на научной основе оценить свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

производственно-технологическая деятельность:

ПК-1. Владеет знаниями об архитектуре и технических характеристиках персональных компьютеров;

ПК-2. Способен дать характеристику и определить возможности языков, среды программирования;

ПК-4. Владеет технологией проектирования баз данных; организацией структур баз данных;

ПК-5. Владеет знаниями о характеристиках и особенностях эксплуатации локальных вычислительных сетей различных типов;

ПК-6. Способен использовать методы программной защиты информации;

ПК-7. Способен выполнять отладку и тестирование программного продукта;

ПК-8. Способен осуществлять модификацию, адаптацию и настройку программных продуктов;

организационно-управленческая деятельность:

ПК-9. Владеет знаниями об основных положениях действующей нормативной документации;

ПК-10. Владеет основами организации деятельности промышленного предприятия (организации) и управления им;

ПК-11. Владеет знаниями о правилах и нормах охраны труда, техники безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

ПК-12. Способен оценивать экономическую эффективность созданного программного продукта;

ПК-13. Способен реализовать функции сопровождения программных продуктов;

- ПК-14.** Способен осуществлять разработку и сопровождение сетевых приложений;
- ПК-15.** Способен разрабатывать структуру локальной или удаленно базы данных;
- ПК-16.** Способен обеспечивать эффективное применение пакетов прикладных программ.

5.1. Результаты обучения по образовательной программе ПОВТиАС (РО)

В структуре ОПОП согласно ГОС СПО Кыргызской Республики результаты обучения (РО) - это четкие формулировки того, что студент будет знать, понимать и уметь делать по завершении обучения в колледже.

Если компетенции (ОК и ПК) — это общие требования, то РО — это измеримые показатели. Именно на их основе составляются вопросы к экзаменам и критерии оценки на практиках.

РО представляют собой совокупность компетенций, выражающих то, что обучающийся будет знать, понимать и будет способен делать по завершении образовательной программы ПОВТиАС. РО сформулированы на основе Государственного образовательного стандарта (ГОС) и требований рынка труда к квалификации техника.

Достижение результатов обучения обеспечивается через освоение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, а также прохождение учебно-ознакомительной, технологической и преддипломной практик.

Профессиональные результаты обучения:

РО 1. Формализовать поставленные задачи, разрабатывать алгоритмы и реализовывать программные модули на языках программирования высокого уровня.

РО 2. Выполнять отладку, модульное и интеграционное тестирование программного обеспечения для обеспечения его надежности и качества.

РО 3. Проектировать, создавать и сопровождать базы данных, обеспечивая управление доступом и сохранность информации.

РО 4. Проводить установку, конфигурирование и техническое обслуживание системного и прикладного программного обеспечения.

РО 5. Использовать современные CASE-средства и системы контроля версий в процессе коллективной разработки программных продуктов.

РО 6. Обеспечивать информационную безопасность и защиту программных систем от внешних и внутренних угроз.

Общие (универсальные) результаты обучения:

РО 7. Организовывать собственную деятельность, выбирать эффективные методы решения профессиональных задач и оценивать их качество.

РО 8. Работать в команде, брать на себя ответственность за результат работы группы и эффективно коммуницировать с заказчиками.

РО 9. Использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, критического анализа и синтеза информации, необходимой в профессиональной деятельности.

РО 10. Самостоятельно осуществлять поиск новых знаний в области ИТ-индустрии, осознавая необходимость непрерывного обучения в течение всей жизни.

5.2. Матрица соответствия требуемых компетенций специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Разработана матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и контрольно-оценочных средств в результате освоения ОПОП, представленная ниже (табл.5.2.1).

Компоненты компетенций могут формироваться при изучении различных дисциплин, а также в различных формах практической и самостоятельной работы и др.

Таблица 5.2.1 Матрица соответствия требуемых компетенций специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Код дисциплин	Наименование дисциплин	Компетенция				
Блок 1	Общеобразовательный цикл					
ООЦ 1.1.	Кыргызский язык					
ООЦ 1.2.	Кыргызская литература					
ООЦ 1.3.	Русский язык					
ООЦ 1.4.	Мировая литература					
ООЦ 1.5.	Иностранный язык					
ООЦ 1.6.	История Кыргызстана					
ООЦ 1.7.	Мировая история					
ООЦ 1.8.	Человек и общество					
ООЦ 1.9.	Физика					

ООЦ 1.10.	Астрономия					
ООЦ 1.11.	Химия					
ООЦ 1.12.	Биология					
ООЦ 1.12.	География					
ООЦ 1.13.	Начальная военная подготовка					
ООЦ 1.14.	Физическая культура					
	Элективная часть					
ООЦ 1.17.	Основы информатики					
ООЦ 1.18.	Введение в специальность					
ООЦ 1.19	Здоровый образ жизни					
ООЦ 1.20.	Культура речи					
ООЦ 1.21.	Основы предпринимательства					
ООЦ 1.22	Манасоведение					
Блок 2	Общегуманитарный цикл					
ОГЦ 1.1.	Кыргызский язык и литература					
ООЦ 1.2.	Русский язык					
ОГЦ 1.3.	Иностранный язык					
ОГЦ 1.4.	История Кыргызстана					
ОГЦ 1.5.	География Кыргызстана					
ОГЦ 1.6.	Манасоведение					

	Элективная часть					
ОГЦ 1.9.	Культурология					
Блок 3	Математический и естественно-научный цикл					
МЕЦ 3.1	Профессиональях математика	ОК- 2				
МЕЦ 3.2.	Информатика					
	Элективная часть					
МЕЦ 3.3.	Основы экологии	ОК- 2				
Блок 4	Профессиональный цикл					
ПЦ 4.1	Инженерная графика					
	Операционные системы и среды	ОК- 2				
ПЦ3.1.2	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем		ПК-1	ПК-8		
ПЦ3.1.3	Технические средства информатизации	ОК-1	ПК-1	ОК-3		
ПЦ3.1.4	сновы алгоритмизации и программирование	ПК- 4	ПК-11			
ПЦ3.1.5	База данных	ОК-2	ПК-5	ПК-16	ПК-25	
ПЦ3.1.13	Компьютерные сети	ОК- 1	ПК-3	ПК-7	ПК-8	
ПЦ3.1.15	Объектно-ориентированное программирование (ООП)	ОК-1	ПК-4			
ПЦ3.1.6	Программное обеспечение компьютерных сетей	ОК-1	ПК-8			
ПЦ3.1.7	Web - программирование	ОК-1	ПК-3	ПК-4		
ПЦ3.1.9	Фундаментальные основы языка программирования		ПК-2	ПК-3	ПК-4	

ПЦ3.1.10	Асинхронное программирование	ОК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	
ПЦ3.1.11	Фреймворки языка программирования		ПК-2	ПК-3	ПК-4	
ПЦ3.1.12	Информационная безопасность	ОК-1	ОК-3	ПК-7	ПК-8	ПК-10
ПЦ3.1.13	Делопроизводство в информационные технологии	ОК-1	ПК-1	ПК-17		
ПЦ3.1.14	Экономика отрасли, управление, предприятием и менеджмент	ОК-2	ОК-4	ПК-18		

6. 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ

Система обеспечения качества подготовки в ТИПК им. У. Усубалиева включает контроль качества обучения на стадиях довузовской подготовки, а также мониторинг результатов профессиональной деятельности выпускников колледжа. Оценка качества подготовки студентов в рамках ОПОП по специальности 050709 Преподавание в начальных классов проводится по следующей схеме: - промежуточная аттестация освоения содержания дисциплин и практик в семестре (для студентов очной формы обучения); - аттестация по итогам семестра в форме зачетной и экзаменационной сессий (в соответствии с учебными планами специальности); - итоговый междисциплинарный экзамен. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, соответствуют требованиям ГОС, приказам, распоряжениям и рекомендациям МО КР.

6.1 Нормативные документы оценки качества подготовки

Функционирование системы обеспечения качества образования в ТИПК У. Усубалиева осуществляется на основании регламентирующих документов: Закона об образовании, Устава ТИПК У. Усубалиева, приказов и распоряжений руководства ТИПК У. Усубалиева, решений Педагогического Совета ТИПК У. Усубалиева. В реализации практических задач обеспечения качества образования и осуществления контроля за уровнем подготовки специалистов в колледже регламентируют порядок, содержание и формы, проводимых в этой области мероприятий следующие нормативно-методические документы: Нормативные документы оценки качества текущей работы студентов:

- ГОС СПО «Преподавания в начальных классов»;
- Нормативные документы организации итоговой государственной аттестации

6.2 Материалы, определяющие порядок проведения и содержание текущей и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств текущей и итоговой государственной аттестации

Для оценки качества освоения образовательных программ осуществляется текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом специальности и рабочими календарными графиками освоения отдельных дисциплин. По дисциплинам ОПОП по специальности предусмотрены следующие виды текущего контроля освоения дисциплин: контрольные точки, контрольные работы, тестирование и др. Экзамены и зачеты являются итоговыми формами контроля изучения дисциплин учебного плана ОПОП. Прием экзаменов и зачетов производится в том порядке и объеме, который установлен учебным планом по каждой дисциплине. Содержание итоговых государственных испытаний определяется в видах деятельности выпускников и в соответствующих им задачах профессиональной деятельности. Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты
- методические указания к выполнению контрольных и курсовых работ;

ГОС СПО предусматривает государственную аттестацию выпускников по специальности в виде итогового государственного междисциплинарного экзамена. Итоговая государственная аттестация предназначена для определения практической и теоретической подготовленности педагога к выполнению профессиональных задач, установленных государственным образовательным стандартом направления подготовки дипломированных педагогов по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Итоговая государственная аттестация выпускника включает в себя государственный междисциплинарный экзамен, который проводится с целью определения соответствия знаний, умений и навыков студентов по комплексу специальных дисциплин требованиям ГОС. Основные задачи итогового государственного междисциплинарного экзамена:

- оценка уровня освоения специальных учебных дисциплин, определяющих профессиональные способности выпускника;
- определение соответствия подготовки выпускников квалификационным требованиям ГОС.

Итоговый государственный междисциплинарный экзамен по специальности наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также общие требования к выпускнику, предусмотренные Государственным образовательным стандартом.

Настоящая ОПОП предусматривает проведение итогового государственного междисциплинарного экзамена по комплексу следующих специальных дисциплин:

- Фреймворки языка прпрограммирования;
- Фундаментальные основы программирования;
-

Порядок проведения и программа государственного экзамена разработаны на основании методических рекомендаций и соответствующих примерных программ УМО в области среднего профессионального образования и государственного образовательного стандарта направления подготовки дипломированных специалистов 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

7. Документы регламентирующие содержание образовательного процесса при реализации ОПОП

7.1.Рабочий учебный план

При разработке рабочего учебного плана (УП) специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» был использован новый утвержденный ГОС СПО МОиН КР №863/1 от 10 мая 2022г. Разработанный УП по ОПОП по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» согласовывается предметно-цикловой комиссией и утверждается директором ТИПК им.У.Усубалиева. На основании утвержденных УП разрабатываются рабочие программы (РП) и учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин. Предусмотрено обязательное ежегодное обновление рабочего учебного плана с учетом требований работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ГОС СПО КР по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также все виды практик.

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, последовательность изучения, а также все виды практик. ОПОП СПО по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» в соответствии с требованиями ГОС СПО КР предусматривает изучение следующих учебных циклов, разделов и дисциплин учебного плана:

- Общеобразовательный цикл;

- Общегуманитарный цикл ОГЦ;
- Математический естественно-научный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Вариативная часть циклов (по выбору);
- Все виды практик (учебная-ознакомительная, производственная, предквалификационная);
 - Промежуточная аттестация;
 - Курсовые работы;
 - Итоговая государственная аттестация: междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам и подготовка, защита квалификационной работы.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ОПОП и в соответствии с требованиями ГОС СПО и содержит:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам и их распределение по семестрам;
- перечень учебных циклов, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и по всем видам практик;
- трудоемкость каждого цикла и каждой дисциплины в академических часах (кредитах); сроки прохождения и продолжительность выпускной практики; распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Каждый учебный цикл имеет базовую часть и вариативную, устанавливаемую филиалом самостоятельно. Базовая часть ОПОП по циклам составляет около 83,4 % от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть около 16,6 %.

Вариативная часть дает возможность расширения или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

7.2.ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего профессионального образования базового уровня по специальности
230109 – «Программное обеспечение вычислительной техники и
автоматизированных систем»

Квалификация – техник-программист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения: на базе среднего общего образования 1 год 10 месяцев;

на базе среднего основного образования 2 года 10
 месяцев.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (в том числе практик)	Общая трудоемкость		Примерное распределение по семестрам			
		в кредитах	в часах	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
				Количество недель			
				15-18	15-18	12-18	9-18
Блок 1	Общегуманитарный цикл	18	540				
	Базовая часть	15	450				
	Кыргызский язык и литература	3	90	x			
	Русский язык	2	60	x			
	Иностранный язык	2	60		x		
	История Кыргызстана	4	120	x			
	Манасоведение	2	60		x		
	География Кыргызстана	2	60		x		
	Элективная часть	3	90		x		
	ИТОГО:	18	540				
	Математический и естественнонаучный цикл	6	180				
	Базовая часть	4	120				
	Профессиональная математика	2	60	x			
	Компьютерная графика и мультимедиа	2	60	x			
	Элективная часть	2	60		x		
	ИТОГО:	6	180				
	Профессиональный цикл	75	2250				
	Базовая часть	38	1140				
	Операционные системы и среды	3	90		x		
	Дискретная математика	3	90	x			
	Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	4	120		x		
	Технические средства	4	120			x	

	информатизации						
	Основы алгоритмизации и программирование	4	120		x		
	Базы данных	4	120		x	x	
	Компьютерные сети	4	120			x	
	Объектно-ориентированное программирование	5	150				x
	Программное обеспечение компьютерных сетей	4	120				x
	Web-программирование	3	90				x
	Элективная часть	37	1110	x	x	x	x
	ИТОГО:	75	2250				
	ИТОГО теоретического обучения:	99	2970				
	Физическая культура(*)		2ч в нед	x	x	x	
Блок 2	Практика(**)	15	450	x		x	x
Блок 3	Итоговая государственная аттестация (***)	6	180		x		x
	Количество экзаменов (макс)	8-10		8-10	8-10	8-10	8-10
	Количество курсовых работ/проектов	2				x	x
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	120	3600	30	30	30	30
	(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит						
	(**) количество и виды практик по специфике специальности СПУЗа						
	(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению СПУЗа						

(*) физическая культура в общую трудоемкость не входит

(**) количество и виды практик по специфике специальности спуза

(***) итоговая государственная аттестация по усмотрению спуза

7.3. Программы практик

В соответствии с ГОС СПО КР по ОПОП специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации ОПОП 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» в соответствии с ГОС СПО КР предусматриваются учебная, производственная, профессиональная практика. В соответствии с ГОС СПО КР по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» предусмотрено:

- 4 недели учебная;
- 5 недели производственная/педагогическая практика;
- 6 недели предквалификационная практика .

Всего в объеме 15 кредитов (450 часа). Практика является обязательным компонентом среднепрофессионального образования, организуется и проводится Филиалом в тесном взаимодействии с организациями, для которых осуществляется подготовка специалистов. Практика, как составная часть основной образовательной программы и как вид учебной работы, направлена на закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения и совершенствования ими практических умений и навыков по избранному направлению подготовки.

В настоящее время вопросы организации практики студентов регламентируются с Законом Кыргызской Республики (КР) «Об образовании» (от 11.08.2023 г. №179), «Положением об образовательной организации среднего-профессионального образования Кыргызской Республики» (от 23.06.2023 г. №312), «Положением о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (от 04.07.2012 г. №470), нормативными актами Министерства образования и науки КР

В период практики осуществляется непосредственная связь теоретической подготовки студента и его будущей профессиональной деятельности. Прохождение практики - одно из основных условий становления техника-электрика и является первым этапом практического применения полученных теоретических знаний.

Имеются договора о сотрудничестве с предприятиями, организациями такими как:

1. ОАО «Дос-Кредобанк»
2. ОАО «Бакай Банк»
3. ГНС Чуйского р-на
4. ОАО «Элдик Банк»
5. ЗАО «Финка Банк»
6. СШ г.Токмок и Чуйского района
7. Коммерческий банк «Кыргызстан»
8. Рекламный центр «Nasecov»
9. УЦ Рботоехника
- 10.

№ п/п	Содержание практики	Трудоемкость в часах
1	Организационное собрание в колледже, на котором определяется вид программы и последовательность прохождения практики, сроки посещения предприятия.	6
2	Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии/организации.	8
3	Ознакомление с предприятиями/организациями	10
4	Экскурсии по предприятиям/организациям	22
5	Прохождение практики.	60
6	Выполнение индивидуального задания, оформление отчета	40
7	Защита отчета.	4
Итого:		150

7.4. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение всех видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется с Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. В соответствии с ГОС СПО и Положении «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы посредством использования фонда контрольно-оценочных средств (КОС) и проводятся согласно Положения «Об организации учебного процесса в ТИПК», Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТИПК» и др. нормативных документов.

Рубежный контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Рубежный контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный и письменный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ;
- защиты практических и семинарских занятий, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями с учетом специфики дисциплины по согласованию с ПЦК. Рубежный контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзаменов. Экзамены, предусмотренные по дисциплинам ОПОП, преследуют цель оценить работу обучающегося за семестр, установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения, т.е. в ходе экзаменов по соответствующей дисциплине осуществляется оценка тех или иных запланированных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся служит для проверки результатов обучения в целом при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ИГА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Это инструмент контроля качества подготовки выпускников и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП требованиям ГОС СПО.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. К ИГА допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ОПОП.

Итоговая аттестация выпускника по ОПОП, осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК) в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики». ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Ответственный секретарь ГАК назначается руководителем.

Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» определяет, что «Итоговая государственная аттестация состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: ...итоговый междисциплинарный экзамен».

Результат ГАК определяются оценками по пятибалльной системе «2», «3», «4», «5»:

- 5 – отлично
- 4 – хорошо
- 3 – удовлетворительно
- 2 – неудовлетворительно

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных и государственных аттестационных комиссий.

ГАК оформляется протоколом, в котором фиксируется итоговая оценка ДП, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем ГАК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами и секретарем.

При условии успешного прохождения установленной итоговой аттестации выпускнику ОСПО присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник ОСПО считается завершившим обучение на основании приказа директора и его отчисления.

Фонды контрольно-оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и

уровень приобретенных компетенций. Фонды контрольно-оценочных средств (ФКОС) разрабатываются и утверждаются ОСПО, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды контрольно-оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, процедуры контроля и др., являются неотъемлемой частью ОПОП и должны обеспечивать формирование итоговой оценки результатов освоения дисциплин. Разрабатываются исходя из специфики дисциплины, учебных занятий и требований рабочей программы, оформляются как элементы УМК дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

Целью создания ФКОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФКОС по дисциплине:

Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированной компетенций, определенных в ГОС СПО и ОПОП;

Контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СПО..

8. Программа итоговой аттестации

8.1. Виды и содержание аттестации

Видом государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников является государственный экзамен по направлению подготовки специалистов.

Этот вид испытаний позволяет наиболее полно и объективно оценить степень освоения выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ГОС СПО КР.

8.2. Условия допуска к ИГА

Для допуска к итоговой государственной аттестации обучающийся-выпускник должен полностью выполнить учебный план и соответствовать следующим требованиям:

1. **Набор кредитов:** Успешное освоение ОПОП в объеме **не менее 120 кредитов** (с учетом всех теоретических курсов и практик).
2. **Академическая успеваемость:** Иметь кумулятивный **GPA не ниже 2,25**.
3. **Отчетность:** К концу учебного года на основании сводных ведомостей подтверждается отсутствие задолженностей по всем дисциплинам.

Для допуска к итоговой государственной аттестации обучающийся - выпускник должен выполнить учебный план и набрать за время обучения по ОПОП: 120 кредитов, с учетом прохождения практик и иметь кумулятивный GPA не ниже 2,25.

О формах и условиях проведения аттестационных испытаний обучающиеся информируются за 4 месяца до начала итоговой аттестации. Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в сроки, определяемые графиком учебного процесса. Организация и проведение ГИА проводятся полностью согласно установленной процедуре. К концу учебного года составляются сводные ведомости по всем дисциплинам теоретического курса обучения.

Протоколы заседаний аттестационных комиссий выдаются в учебной части по каждому направлению в отдельности под расписку секретарям ГИА (пронумерованные, с печатью и прошитые). Протоколы хранятся у секретарей ГИА до окончания междисциплинарной государственной аттестации (МИГА) по курсу **«Истории Кыргызстана», «География Кыргызстана», «Кыргыз тили жана адабияты»;** государственной итоговой государственной аттестации (ГИА) **«Комплексный экзамен по специальности».**

По окончании итоговых аттестаций протоколы оформляются и сдаются в

учебную часть колледжа. Далее учебная часть сдает протоколы в архив колледжа. Регламент и порядок проведения заседаний ГАК осуществляется в общепринятом порядке: дата заседаний, время и кабинет утверждается приказом директора ТИПК, на основании рапорта зам. директора УМР Керимовой С.Н. Продолжительность заседания ГАК устанавливается исходя из количества аттестуемых обучающихся. Контроль за ходом заседаний ГАК осуществляется руководством ТИПК и учебной части колледжа. Работа ГАК проходит в соответствии с графиком и требованиями.

9. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности ПОВТиАС

Электронная база ОПОП. Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ОПОП (www.tipk.kg).

9.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ТИПК располагает достаточным комплексом учебных кабинетов, вспомогательными помещениями, общежитием, спортивными залами (крытый и открытый), хозяйственные подразделения.

ТИПК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятий предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Учебные кабинеты и аудитории оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В ТИПК имеется компьютерные классы.

Согласно техническому паспорту, филиал имеет в оперативном управлении **9982 м2.**

9.2 Обеспечение информационными ресурсами

Для проведения учебных занятий в ТИПК имеются (табл.9.2.1):

Таблица 9.2.1 Обеспечение информационными ресурсами

№	Наименование	количество
1.	Компьютер	30
2.	черно-белый принтер	1
3.	сканер	1
4.	проектор	3

9.3 Доступ к сети интернет

Все учебные помещения, в которых имеются интерактивные доски и панели в комплекте с персональными компьютерами имеют бесплатный доступ к сети Интернет во время проведения всех видов занятий и вне учебное время.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет. Доступ к сети интернет обеспечен всем обучающимся и преподавателям в полностью оборудованных аудиториях 2/101; 2/102; 2/104, где имеются 30 компьютеров с бесплатным подключением к сети Интернет.

АУП, ПС, УВП, учебный отдел также имеют бесплатный и мобильный (wi-fi) доступ к сети Интернет.

В филиале работает информационная система, имеется страница на сайте <https://www.tipk.kg>, страница в социальной сети «Facebook» <https://www.instagram.com/>, информационные ресурсы учебного заведения доступны не только преподавателям и обучающимся, но и родителям обучающихся и другим заинтересованным лицам.

7. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

Колледж формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности, способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

7.1. Характеристика внеучебной воспитательной работы

Основные направления воспитательной работы задаются комплексным планом колледжа и реализуются плановым порядком. Воспитательные задачи колледжа реализуются в совместной учебной и внеучебной, творческой, производственной деятельности студентов и преподавателей. В ТИПК реализуются комплексная программа воспитательной работы и комплексно-целевые программы: «Адаптация студентов 1-2 курсов к колледжу», «Работа с одарёнными учащимися и студентами», «Формирование здоровьесберегающего пространства в системе непрерывного образования». Активно развивается студенческое самоуправление. В структуру студенческого самоуправления входит: студенческий парламент колледжа.

7.2. Характеристика воспитательной работы в учебном процессе

Воспитательная работа в учебном процессе ОПОН по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» направлена на адаптацию студентов к условиям обучения в колледже, мотивацию студентов к профессиональному самоопределению и качественному обучению, мотивацию студентов к профессионально-личностному становлению и развитию, развитию самосознания. На всех аудиторных занятиях требуется соблюдение правил внутреннего распорядка колледжа. В учебном плане каждой специальности, в т. ч. и специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» предусмотрены специальный курс «Безопасность жизнедеятельности», формирующий активную и здоровьесберегающую позицию будущего профессионала.

Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями отделения «Педагогического направления» по следующим направлениям:

- привлечение студентов к проведению внутри колледжа предметных олимпиад, конкурсов курсовых работ;
- привлечение студентов к НИРС отделения;
- подготовка научных публикаций совместно со студентами;
- подготовка команд для участия во внешних олимпиадах, конференциях студентов,
- содействие временной занятости студентов и трудоустройству студентов старших курсов;
- выявление учебных заведений, составляющих рынок трудоустройства студентов и выпускников;
- проведение конференций по итогам практики.

Основные направления воспитательной работы реализуются плановым порядком. Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и кураторы групп.

8. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Нормативно-методическое обеспечение всех видов контроля успеваемости и аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется с Положением «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. В соответствии с ГОС СПО и Положении «Об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики» оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию, итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Рубежный контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы посредством использования фонда контрольно-оценочных средств (КОС) и проводятся согласно Положения «Об организации учебного процесса в ТИПК», Положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ТИПК» и др. нормативных документов.

Рубежный контроль знаний представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К достоинствам данного типа относится его систематичность, с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения. Минусом же является фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, навыки) при подобном контроле проверить невозможно.

Рубежный контроль знаний обучающихся может представлять собой:

- устный и письменный опрос (групповой или индивидуальный);
- проверку выполнения письменных домашних заданий;
- проведение лабораторных, практических, расчетно-графических и иных работ;
- защиты практических и семинарских занятий, лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной обучающихся (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями с учетом специфики дисциплины по согласованию с ПЦК. Рубежный контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзаменов. Экзамены, предусмотренные по дисциплинам ОПОП, преследуют цель оценить работу обучающегося за семестр, установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций), степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических, профессиональных задач. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения, т.е. в ходе экзаменов по соответствующей дисциплине осуществляется оценка тех или иных запланированных общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год.

Итоговая государственная аттестация (ИГА) обучающихся служит для проверки результатов обучения в целом при участии внешних экспертов, в том числе работодателей. ИГА позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимся общих и профессиональных компетенций.

Это инструмент контроля качества подготовки выпускников и направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников по ОПОП требованиям ГОС СПО.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. К ИГА допускается обучающийся в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ОПОП.

Итоговая аттестация выпускника по ОПОП, осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК) в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики». ГАК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Ответственный секретарь ГАК назначается руководителем.

Положение «Об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» определяет, что «Итоговая государственная аттестация состоит из следующих видов государственных аттестационных испытаний: ...итоговый междисциплинарный экзамен».

Результат ГАК определяются оценками по пятибалльной системе «2», «3», «4», «5»:

5 – отлично

4 – хорошо

3 – удовлетворительно

2 – неудовлетворительно

Результаты государственной итоговой аттестации объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных и государственных аттестационных комиссий.

ГЭК оформляется протоколом, в котором фиксируется итоговая оценка ДП, вопросы и особые мнения членов комиссии. Протокол подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем), членами и секретарем.

При условии успешного прохождения установленной итоговой аттестации выпускнику ОСПО присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник ОСПО считается завершившим обучение на основании приказа директора и его отчисления.

Фонды контрольно-оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды контрольно-оценочных средств (ФКОС) разрабатываются и утверждаются ОСПО, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды контрольно-оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, тесты, процедуры контроля и др., являются неотъемлемой частью ОПОП и должны обеспечивать формирование итоговой оценки результатов освоения дисциплин. Разрабатываются исходя из специфики дисциплины, учебных занятий и требований рабочей программы, оформляются как элементы УМК дисциплины и утверждаются в установленном порядке.

Целью создания ФКОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

Задачи ФКОС по дисциплине:

Контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированной компетенций, определенных в ГОС СПО и ОПОП;

Контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;

Оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс СПО.

«Одобрено»
Предметно-цикловой
комиссией
ТИПК им. У.Усубалиева
протокол № _____
от « » _____
Саркулова Р.И. _____

«Рекомендовано»
Педагогическим советом
ТИПК им. У.Усубалиева
протокол № _____
от « » _____
Бейшеев Б.А. _____

«Согласовано»
Зав. отделением ТИПК
им. У.Усубалиева по
специальности 230109
«Программное обеспечение
вычислительной техники и
автоматизированных систем»
Кожоналиева С.Б. _____

«Согласовано»
Директор ТИПК
им. У.Усубалиева
Бейшеев Б.А.

«Согласовано»
Родительский комитет
Султанов Жениш Султанович _____

«Согласовано»
Студент группы ИТк-3-8
Тилемишова Гулина Тилемишовна

«Согласовано»
ИП Nasecov&Co
Насеков Айбек Рысбекович _____

Составили:

Зав. отделением ТИПК по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»
Кожоналиева С.Б. _____

Преподаватели по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем»

Акиева А.Т. _____

Беккулуева Н.А. _____

Основная профессиональная образовательная программа Токмоцкого индустриально-педагогического колледжа по специальности 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем».

Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 230109 «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем» разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержания, условия и технология реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по данной специальности и включает в себе рабочий учебный план, рабочие программы и УМК дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки

обучающихся А также программы всех видов практик, академический календарь, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.